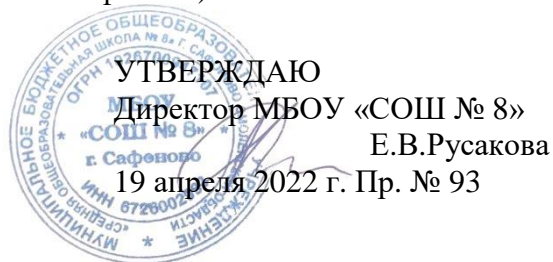


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г.Сафоново Смоленской области
(МБОУ «СОШ № 8 г.Сафоново)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 8»
(протокол от 24 марта 2022 г. № 9)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8» г.Сафоново Смоленской области
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г.Сафоново Смоленской области (МБОУ «СОШ № 8 г.Сафоново)
Руководитель	Елена Васильевна Русакова
Адрес организации	215500, Смоленская область, г.Сафоново, микрорайон 1, д. 7а
Телефон, факс	8(48142) 3-44-27
Адрес электронной почты	shkola8safonovo@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования г.Сафоново
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 27.06.2012 № 5059, серия 67 ЛО1 № 0000025
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.10.2012 № 1866, серия 67 АО1 № 0000057; срок действия: до 09 октября 2024 года

МБОУ «СОШ № 8» (далее — Школа) расположена в микрорайоне г.Сафоново. Большинство семей обучающихся проживают на территории микрорайона школы (Микрорайон 1). 7% — в других микрорайонах города, 2 % — в центральной части города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных

программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Воспитательная работа

С 31.08.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов;
- 2) содействует реализации потенциала классного руководства в воспитании обучающихся;
- 3) поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 4) реализует, поощряет активное участие классных коллективов в жизни Школы;

- 5) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, помогает реализовывать их воспитательные возможности;
- 6) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 7) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 8) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — юнармейского отряда «Беркут» и ДШО «Алые паруса»;
- 9) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 10) организует профориентационную работу со школьниками; обеспечивает активное взаимодействие обучающихся с образовательными учреждениями высшего и среднего профессионального образования города и района;
- 11) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 12) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отражается в росте показателей уровня воспитанности обучающихся, а так же результатах анкетирования родителей.

В целях выявления и поддержки развития способностей и талантов у обучающихся на базе школы организованы и успешно функционируют разнообразные кружки и секции. В 2021 году возрос процент охвата обучающихся досуговой деятельностью, организованной на базе школы с 32 до 38%.

В целях привлечения детей к спорту и ЗОЖ в школе за истекший год в Школе проводились разнообразные мероприятия спортивной направленности: соревнования по настольному теннису, мини-футболу, баскетболу и волейболу за первенство школы, легкоатлетические кроссы, посвященный Дню Победы и Дню освобождения Смоленщины. Ребятами из актива Школы организовывались физкульт-минутки для обучающихся начального звена. Проводились Президентские соревнования.

Школа тесно сотрудничает с городской библиотекой, совместно с работниками которой за год в школе был проведен ряд мероприятий познавательной направленности.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы стало патриотическое воспитание, в рамках которого в соответствии с календарным планом работы Школы были проведены следующие дела:

- Всероссийская акция «Окна Победы» (участие 5-11 классов),
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб» и тематические классные часы (участие 1-11 классов),

- Экскурсии в Сафоновский краеведческий музей (8-10 классы),
- Всероссийская акция «Сад памяти» (посадка на пришкольной территории плодовых деревьев и цветов обучающимися 8 и 10 классов),
- Конкурс сочинений и рисунков «Без срока давности» (участие 1-10 классов),
- Всероссийская акция «Правнуки победы» (1-10 классы совместно с Сафоновской телестудией),
- Митинги 25 сентября и 9 мая (10А и 10Б классы).

Помимо познавательных и развлекательных мероприятий, в школе были организованы дела, имевшие цель сформировать у обучающихся навыки безопасного поведения, это:

- встреча обучающихся 1-6 и 9 классов с инспектором ГИБДД Дашкевич А.Я., а также конкурс рисунков и сочинений на тему «Безопасность на дороге»,
- тренировочные учения по пожарной безопасности.

Классными руководителями с 1 по 11 класс были разработаны и проведены циклы классных часов по безопасности. Кроме того, обучающиеся начальной школы и пятых классов занимались с руководителем кружка ЮИД составлением безопасных маршрутов «Школа-дом-школа» с использованием соответствующего макета.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы общешкольные родительские собрания и лектории. Информация для родителей размещалась на сайте школы, а также доносилась до родительской общественности классными руководителями через родительские группы в соцсетях.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. В итоге, самыми большими по наполняемости оказались физкультурно-спортивное (его выбрали для себя 20% обучающихся) и художественное (21%) направления. Туристско-краеведческое направление охватило только 5% обучающихся. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показали, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей математики;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей иностранного языка;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	729	724	731	733
	— начальная школа	312	311	308	308
	— основная школа	350	359	361	361
	— средняя школа	67	54	62	64
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	2	—
4	— среднем общем образовании	—	—	—	—
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	3	—
— средней школе	4	2	2	—	

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе - 10 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		С отметками «5»		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	73	72	98,6	36	49,3	10	13,6	0	0	1	1,4	1	1,4
3	74	72	97,2	31	41,8	10	13,5	0	0	2	2,8	2	2,8
4	84	84	100	37	44,0	3	3,6	0	0	0	0	0	0
Итого	231	228	98,7	104	45,0	23	10,0	0	0	3	1,3	3	1,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент успевающих учащихся вырос на 0,7 процента, (в 2020г. был 98,0%). Процент качества знаний учащихся понизился на 10 процентов (в 2020-65%, в 2021-55%). Процент учащихся, окончивших на «5» стабилен (в 2020г. — 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		С отметками «5»		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	75	73	97,4	34	45,3	4	5,3	0	0	2	2,6	2	2,6
6	76	69	90,8	27	35,5	6	7,9	0	0	7	9,2	7	9,2
7	62	57	92,0	17	27,4	1	1,6	0	0	5	8,0	5	8,0
8	56	52	92,9	13	23,2	2	3,6	0	0	4	7,1	4	7,1
9	92	91	99,0	23	25,0	2	2,2	1	1,0	0	0	0	0
Итого	361	342	95,0	114	31,5	15	4,2	1	1,0	18	10,0	18	5,0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент успевающих учащихся повысился на 2 процента (в 2020 был 93,0%). Процент качества знаний учащихся повысился на 2,7процентов (в 2020-33%, в 2021-35,7 Процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 0,8 процентов (в 2020 — 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	39	36	92,3	8	20,5	1	2,6	0	0	1	2,6	0	0	0	0
11	36	30	83,0	5	13,8	3	8,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	75	66	88,0	13	17,3	4	5,4	0	0	1	1	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за полугодие в 2021 учебном году снизился на 1 процент (в 2020 количество успевающих обучающихся составило 89 %). Процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 1,4 процента (в 2020 было 5%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

В 2021 г, государственную итоговую аттестацию прошли 24 учащихся из 24 выпускников 11 класса.

При проведении единого государственного экзамена учащиеся выбрали предметы и показали следующие результаты:

Предмет	Количество выпускников, участвовавших в ЕГЭ	средний балл по школе	средний балл по району	средний балл по Смоленской обл.	средний балл по РФ
Русский язык	24	77,0	73,6	73,9	71,4
Математика (профильная)	11	58,6	55,0	54,9	55,1
Физика	3	60,0	55,4	56,5	55,1

Химия	1	48,0	49,6	60,2	53,8
Информатика и ИКТ	4	60,0	57,8	64,4	62,8
Биология	4	36,0	41,1	51,6	51,1
История	7	38,0	50,2	53,7	54,9
География	2	66,0	62,1	62,2	59,1
Иностранный язык (англ.)	4	60,0	72,1	75,4	72,2
Обществознание	17	48,0	49,1	52,3	56,4
Литература	1	52,0	55,9	60,1	66,0

Школа показывает стабильно хорошие результаты по русскому языку.

год	Смоленская область	район	школа
2019	70,8	71,9	78,0
2020	73,87	76,0	75,2
2021	73,9	73,6	77,0

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом средний балл по школе повысился на 2,2.

Следующие результаты школа показывает по математике.

Год	предмет	Смоленская область	район	школа
2019	Базовая	4,2	4,1	4,3
	Профильная	56,2	52,3	49,6
2020	Профильная	53,45	54,5	51,9
2021	Профильная математика	54,9	55,0	58,6

Из таблицы видно, что за последние 3 года в школе наблюдается положительная динамика увеличения среднего тестового балла. По сравнению с прошлым годом он повысился на 4,9.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Результаты контрольной работы по предметам по выбору обучающихся

Предмет	Кол-во участников	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
обществознание	15	100	33,0	3,4
биология	2	100	100	4,0
география	24	100	71,0	3,8
химия	7	100	100	4,9
физика	2	100	50,0	3,5
информатика и ИКТ	30	100	73,0	3,7

литература	3	100	100	4,3
английский язык	4	100	100	4,5

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во участников	Успеваемость, %	Качество знаний, %	средний балл
Русский язык	89	97,7	66,6	3,8
Математика	89	97,7	17,9	3,2

Сравнительный анализ результатов ГИА-21

Предмет	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	ОГЭ	ЕГЭ	ОГЭ	ЕГЭ	ОГЭ	ЕГЭ
Русский язык	4,0	78,0	3,8	77,0	3,8	77,0
Математика	3,1	-	3,2	-	3,2	-
Математика (базовая)	-	4,3	-	-	-	-
Математика (профильная)	-	49,6	-	58,6	-	58,6
Физика	3,5	60,7	-	-	-	60,0
Химия	4,0	62,8	-	48,0	-	48,0
Информатика и ИКТ	3,5	58,3	-	-	-	60,0
Биология	3,6	58,4	-	-	-	36,0
История	4,0	49,5	-	-	-	38,0
География	3,1	-	-	66,0	-	66,0
Иностранный язык (англ.)	4,0	77,4	-	-	-	60,0
Обществознание	3,2	59,0	-	-	-	48,0
Литература	-	59,3	-	52,0	-	52,0

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года увеличилось в два раза.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций г.Сафоново в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по г.Сафоново о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные в базовых кабинетах и столовой, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

У. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	63	25	0	37	35	35	0	0	0
2020	75	38	0	35	28	26	2	0	0
2021	91	40	0	49	24	21	2	1	0

Ежегодно возрастает число выпускников 9-х классов, стремящихся продолжить обучение в старших классах школы. Место обучения при этом ребята не меняют, так как в школах города нет профильного обучения.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильно высоким по сравнению с общим количеством выпускников 11-ых классов.

У. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 43 педагога, из них 9 — внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное

образование. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе не в полном объёме обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом: требуются учителя английского языка, физики.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, вели электронный журнал.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 35641 единица;
- книгообеспеченность — 83,3%;
- художественная литература – 7603 единица;
- объем учебного фонда — 28038 единица;
- Фонд на нетрадиционных носителях – 113 наименований;
- Методическая литература соответствующая ФГОС – 70 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 50 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Требуется дополнительное финансирование на закупку учебной литературы, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, из них два компьютерных класса, кабинет технологии для девочек, мастерская для мальчиков.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, большой спортивный зал, на третьем этаже – малый спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить дополнительное оборудование, инвентарь, мебель.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	705
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	279
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	351
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	75
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	261 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не сдавали (пандемия)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не сдавали (пандемия)

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (14,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	307 (43,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0(0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		45
— высшим педагогическим образованием		43
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (31,9%)
— первой		23 (48,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (4,5%)
— больше 30 лет		35 (78%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (11%)
— от 55 лет		7 (15,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (77%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (85%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	705 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.